



# 寶貝新鮮事



110年3月版

## 不能堅持的教養，是一種隱形的溺愛

文/天才領袖感覺統合兒發展中心

在幾次與全國幼兒園教師的座談會中，我都聽到老師們一個共同的心聲，那就是爸媽們在剛把孩子放在幼兒園時，總不能好好的放手，讓老師調整孩子的一些規矩、生活能力及分離焦慮。

其實，我覺得基於父母關愛子女的天性，以及從小孩子就是自己一手拉拔大，父母一開始會擔心、會干涉，這在所難免，只是現在的程度似乎有越來越嚴重，快讓這群基礎教育的老師們束手無策了！

我們從三個角度，來談現代教養的問題：

### 【面對幼兒飲食規矩】

常聽到一些學齡前孩子在家的飲食習慣很差，對食物挑三揀四，吃飯一定要配電視，到吃飯時自己的主見特別多，跑來跑去沒定性。但這些孩子，卻也經常到了上學後飲食習慣就變好，絕不是因為已經長大了這麼簡單的理由，而是在團體中，老師堅持大家把玩具收好才能吃飯；堅持每個人的分量可以稍做選擇，但要負責吃完；堅持時間到了，大家一起洗手吃飯這件事，沒有例外；堅持你不想吃，就得承擔餓一頓的後果。

相較於有些爸媽的做法，「不想吃正餐就不要吃，牛奶點心就多給點！」、「挑食的食物，我就少煮點，以免麻煩！」、「不坐在餐桌前吃飯就算了，至少肯吃就好！」、「跑來跑去，邊罵但是又邊餵！」，這些充滿妥協的教養，容易造成日後的壞習慣，是一種隱形的溺愛。

### 【面對幼兒團體適應】

孩子到中班的年齡後，應該進展到團體生活了，因為加入團體會刺激模仿與社交能力的發展。可是，在剛進幼兒園時，每個孩子狀況卻大不同，有些兩三天就玩得開開心心，有些需要很長時間適應，而有些在一星期後發現苗頭不對，就不配合了！

有經驗的老師，會適度的引導爸媽堅持「可以陪伴，但每天都要讓孩子來！」，會堅持「跟爸媽要有適度的分離練習，並學會說byebye」，會堅持「適當讓孩子加入團體的遊戲，而不是完全照自己方式玩」。

我們最擔心爸媽的教養是：當孩子排斥上學時，「沒關係，我們換一間！」、「今天不想去，那就請假幾天不要去！」、「不喜歡在學校睡睡袋，那念半天回家睡！」，這些充滿讓步的教養，容易讓孩子變成予取予求，也是一種隱形的溺愛。

### 【幼兒情緒的制約】

假日到一些親子場所時，不難發現有一些孩子，透過生氣、大哭、尖叫等情緒來逼爸爸媽媽就範，我常聽到一句帶有情緒的話：「我再也不帶你出來了！」，從抓狂爸媽口中蹦出來，可是，你下次會不會帶他出來呢？如果會的話，那不就自己壞了教養原則？

的確，聰明的EQ教育應該是：如果孩子亂用情緒來制約爸媽，應該堅持「依照自己與孩子訂過的家規做懲罰！」，堅持「沒有商量的餘地，不是哭鬧就有！」，堅持「孩子可以有情緒，但也要講理」。

然而，有些家長的做法，很容易讓孩子混淆，如「你不要哭，我就給你買玩具！」、「這次不處罰，但下次不可以了！」但總有許多最後一次。「你今天不哭，我就給你平常不能吃的糖！」，怕孩子的情緒行為而先行賄賂。這些充滿沒有一定規則的教養，容易讓孩子變成小霸王，也是一種隱形的溺愛。

### 【給家長的小叮嚀】

親愛的家長，跟物質上的溺愛比起來，這些日常生活中，我們不以為意的作法，所造成的心理層次溺愛，將會讓孩子變得依賴無法獨立，做事沒有規則及標準。

所以，針對學齡前孩子的行為教養，如果父母從小就事事對孩子不能堅持，彈性過大，那難保孩子逾矩的行為不會越來越多，基礎教育就受到動搖，因此「堅持」的身教，是非常重要的教養學問喔！~以上和親愛的家長們共勉之

# 3月份活動快訊

- ◆110年3月1日(星期一)和平紀念日彈性放假一天
- ◆110年3月19日(星期五) 親職講座 Pm7:00~8:30
- ◆ 戶外教學:

時間:3月26日(星期五) AM 9:00準時出發

地點:台北市立木柵動物園 服裝:冬季運動服

攜帶物品:午餐、水壺、小點心、備用衣服、防蚊液



## 金牛賀歲迎新年活動花絮



## 恭賀新禧

