

寶貝新鮮事



幫孩子做太多，會破壞內在學習動機

113年3月

出處:天才領袖團隊

前幾天，和幾位個幼兒園老師聊天，聊到最近的孩子，對於自己的事越來越不經心，好像跟自己沒關係一樣，走路也不看路，常東撞西撞；鼻涕掛在臉上也只是來找老師，不知道要拿衛生紙擦乾淨；都小班了還坐推車上學，結果每次運動最先累的都是他，後面的課也就沒精神上了。

很多時候大人只是因為求快、求方便，就順手幫忙孩子，我們家長輩也曾幫小班的孫子穿鞋，我們當下當然就阻止，得到的回應是「我知道他會穿，但我幫他穿比較快啦！」餵飯也是，為了怕弄得髒兮兮，直接餵小孩比較快又乾淨，就連現在孫子都小學了，還會幫忙挑魚刺，搞得小孩每次吃魚時，都會問「這魚有刺嗎？」媽媽聽了都快暈倒，吃魚要注意刺不是基本常識嗎？居然還問，難道說沒有，吃魚就可以狼吞虎嚥嗎？

大人過度保護孩子，幫他做太多，會剝奪孩子許多學習的機會，更糟的是會破壞孩子的內在動機。

1. **幫孩子整理書包**~~孩子該帶的東西都是大人幫忙準備好，會讓孩子失去責任感。
2. **全程幫孩子餵飯**~~孩子不需要好好去品嚐每一種食物的美味，不管飽不飽，都要把食物餵完，這會破壞孩子對吃飯的動機。
3. **幫孩子清理書桌**~~收拾玩具、遊戲間，孩子就不會養成物歸原位、順手收拾的行為，破壞整潔的習慣。
4. **幫孩子穿衣穿鞋**~~讓孩子少了許多練習的機會，穿衣穿鞋不是會了就好，還需要快與整齊，剝奪練習機會，會妨礙孩子的動作協調發展。
5. **幫孩子選擇好**~~什麼事或物都幫孩子做好分析判斷，孩子就不需要思考，會妨礙孩子的自主判斷能力發展。
6. **幫孩子做下一步**~~幫孩子安排好該做的事，與先後順序，孩子就缺少組織計畫的練習機會，會讓孩子更加被動與依賴。
7. **不斷提醒孩子規矩**~~孩子都不需要記住該有的規範，反正大人會一直提醒，這會破壞自主與自律的學習。
8. **為了讓孩子不要有情緒，就順著孩子**~~這反而會降低孩子面對困難時的耐挫力。

幫孩子做太多 會破壞內在動機

天才領袖

過度保護行為

對孩子的影響

- | | | |
|-------------|---|------------|
| 1. 幫他整理書包 | ➔ | 讓他失去責任感 |
| 2. 全程餵他吃飯 | ➔ | 破壞吃飯動機 |
| 3. 幫他清理書桌 | ➔ | 破壞整潔的習慣 |
| 4. 幫他穿衣穿鞋 | ➔ | 傷害動作協調發展 |
| 5. 幫孩子選擇好 | ➔ | 影響自主判斷能力 |
| 6. 幫他做下一步 | ➔ | 小孩變成更依賴 |
| 7. 不斷提醒他規矩 | ➔ | 破壞自主及自律 |
| 8. 順著他不要有情緒 | ➔ | 降低面對困難的耐挫力 |

很多事沒有幾歲該會的標準，例如擦桌子，有些孩子一兩歲吃完飯給他濕紙巾就會擦，有些孩子到了小學吃完也不會清理桌子，這真的端看大人有沒有讓孩子知道這是他該做的事。如果怕麻煩，什麼都幫孩子做好，沒有教、沒有練習，孩子就會覺得很多事都跟自己沒關係，沒責任感，這樣的孩子長大後是很難在社會中生存的。



★ 三月份活動快訊 ★

- ★活動預告：
1. 3/08(週五) 3月慶生會
 2. 3/13(週三) 戶外教學~~南港共融公園
 3. 3/15(週五晚上) 親師座談會
 4. 3/08. 3/22 寢具清洗



★ 二月份活動花絮 ★

製作蘿蔔糕的初體驗

我們的蘿蔔糕食譜

1. 再來米1斤泡4小時以上，加微量水於調理機打勻。
2. 絞肉、香菇、蝦米於鍋先拌炒後加入2斤左右已刨絲好的蘿蔔絲（鹽巴約2匙可加微量胡椒粉）及2碗水拌炒悶煮後，蘿蔔絲呈透明狀即可。
3. 把調理機內再來米水（原有的量加水到約8碗的量）倒入材料步驟2中拌炒至黏稠狀，再分裝小盤或其他容器蒸20~30分鐘（用一隻筷子插入蘿蔔糕內試熟度，若黏稠表示尚未熟須再繼續蒸煮）。



食材及烹調用具介紹



拌炒食材與蘿蔔絲



使用調理機打米漿



好吃的蘿蔔糕出爐了

